

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Русский язык
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 № 1897 (в действующей редакции) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»; 2) примерной программы основного общего образования (базовый уровень) по русскому языку; 3) авторской программы В. В. Бабайцевой А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной, Т.М.Пахновой, С.Н. Пименовой, Л.Д.Чесноковой), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2011, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации ; 4) положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – М.: Дрофа, 2018 2) Русский язык. Практика. 5 класс: учебник/А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Линдман-Орлова и др.; под ред. А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2018 3) Русская речь. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МАОУ гимназии № 16 города Тюмени предусматривает обязательное изучение русского языка в 5 классе в объёме 170 часов в соответствии с авторской программой В.В. Бабайцевой, рассчитанной

	на изучение русского языка в 5 классе, исходя из 5 часов изучения предмета в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка; 2) развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; 3) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; 4) овладение видами речевой деятельности,

	<p>практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</p> <p>5) обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>б) формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.</p>
--	---